

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA LESNÍCKA, MEDVEDZIE 135, 027 44 TVRDOŠÍN

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ
VÝSLEDKOKH A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK
2022/2023**



V P O V

Obsah

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 ..	4
<i>Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.</i>	4
§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty	4
Údaje o škole	4
Vedúci zamestnanci školy	4
Rada školy.....	4
§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty	5
Údaje o zriaďovateľovi	5
§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia.....	5
Činnosť rady školy a poradných orgánov školy	5
§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov.....	5
Údaje o počte žiakov Počet žiakov školy: 211 Počet tried: 11 Podrobnejšie informácie:..	8
§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov Zamestnanci.....	8
§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov..	9
Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov	9
Predmety vyučované nekvalifikovane	9
§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti.....	9
Prehľad výsledkov súťaží a olympiád	9
Aktivity a prezentácia na verejnosti.....	9
§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené Projekty.....	16
§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení.....	16
Výsledky inšpekčnej činnosti.....	16
§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia	16
Materiálno-technické podmienky.....	
Úspechy a nedostatky.....	
§ 2. ods. 4 a SŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.....	19
ŠVVP na SŠ.....	19

§ 2. ods. 4 b SŠ: Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva.....	20
Prijatí žiaci	20
§ 2. ods. 4 e SŠ: Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie; ak ide o strednú odbornú školu, uvádza sa aj informácia, že ide o odbor vzdelávania, v ktorom sa odborné vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania	21
Odbory	21
§ 2. ods. 4 f SŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.....	21
Klasifikácia tried.....	21
Prospech žiakov	23
§ 2. ods. 4 g SŠ: Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania	23
Úspešnosť školy pri príprave žiakov.....	
§ 2. ods. 4 h SŠ: Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium.....	23
Uplatnenie žiakov	24
§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu.....	24
Finančné a hmotné zabezpečenie	24
§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase	25
Voľnočasové aktivity.....	25
§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverenú do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti.....	25
Spolupráca školy s rodičmi.....	25

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. § 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

Názov školy	Stredná odborná škola lesnícka Tvrdošín
Adresa školy	Medvedzie 135, 027 44 Tvrdošín,
Telefón	043 5309311
E-mail	sosltv@sosltv.sk
WWW stránka	https://www.sosltv.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľ školy	Ing. Viliam Gerčák	0917336582	riaditel@sosltv.sk
Zástupca RŠ	Mgr. Júlia Šišková	0905511164	tv_zastupca@sosltv.sk
HMOV	Mgr. Ján Štech	0907818955	stech.jan@sosltv.sk
HMOV	Bc. Juraj Šálka	0917336569	salka.juraj@sosltv.sk
Vedúci autoškoly	Ján Jantošík	0903686335	jantosik.jan@sosltv.sk
Vedúci ekonóm	Bc. Ľubica Bartová	0901713989	ekonomika@sosltv.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Funkcia
Volený zástupca pedag. zam.	Bc. Miroslav Kráľ	predseda
Volený zástupca pedag. zam.	Ing. Alena Klimčíková	podpredseda
Volený zástupca ostatní zamestnanci	Bc. Ľubica Bartová	člen
Volený zástupca rodičov	Ľudmila Pilarčíková	člen
Volený zástupca rodičov	Martin Benčík	člen
Volený zástupca rodičov	Katarína Šáľková	člen
Delegovaný zástupca zriaďovateľa	Mgr. Miroslava Abrmanová	člen
Delegovaný zástupca zriaďovateľa	Marta Stehlíková	člen
Delegovaný zástupca zriaďovateľa	Ing. Jaroslav Rosina	člen
Delegovaný zástupca zriaďovateľa	Mgr. Štefan Kristofčák	člen
Volený zástupca žiakov	Peter Metes	člen

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateli v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateli

Názov	Žilinský samosprávny kraj
Sídlo	Komenského 48, 011 09 Žilina
Telefón	041 / 50 32 111
E-mail	info@zilinskazupa.sk

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy Vedenie školy: gremiálne porady boli vedené v zmysle rokovacieho poriadku SOŠL. Konali sa vždy v prvom týždni v mesiaci alebo náhradnom termíne určenom riaditeľom školy. Zúčastňovali sa ich členovia vedenia školy (riaditeľ, ZRŠ, HMOV, ekonóm, vedúci autoškoly a prizvaní zamestnanci jednotlivých úsekov). Poradným orgánom riaditeľa školy je **pedagogická rada**. V školskom roku 2022/2023 sa konalo 10 zasadnutí PR, body programu schválenie organizačnej štruktúry, štruktúra kariérových pozícií, plánu profesijného rozvoja, informácie o žiakoch so ŠVVP, informácie o triedach, úväzkoch, priestoroch, hodnotenie a klasifikácia žiakov, výchovné opatrenia, hodnotenie riaditeľa školy a vedúcich pedagogických zamestnancov, hodnotenie špeciálneho pedagóga, vyhodnotenie činnosti, dodatky ku ŠkVP, blokové vyučovanie hodín. PR sa vyjadrovala k činnostiam a aktivitám školy, pracovala v priateľskom duchu a rozhodnutia vydávala vo väčšine situácií jednomyseľne.

Rada rodičov: Rada rodičov zhromažďuje a rieši názory a námety, pripomienky a požiadavky rodičov, týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, rokuje s riaditeľom a ostatnými pedagogickými pracovníkmi školy o základných výchovno-vzdelávacích otázkach pri vzájomnom akceptovaní sa v duchu partnerstva, zabezpečuje spoluprácu so všetkými občianskymi iniciatívami, ako aj s riadiacimi školskými orgánmi, zabezpečuje zastúpenie členov rodičovského združenia v Rade školy.

Funkcia	Meno a priezvisko	zvolený za triedu
predseda členovia	Martin Benčík	I.D
	Veronika Leštinská	I.A
	Janka Medvecká	I.B
	Katarína Šáľková	I.C
	Michaela Hucíková	II.A
	Ľudmila Pilarčíková	II.B
	Ingrid Pateková	II.C
	Erika Furjelová	II.D
	Ing. Mgr. Ján Rešutík	III.A
	JUDr. Jana Fejová	III.C
	Marta Mrázovská	III.D
	Anna Lucká	IV.B
	Silvia Mullerová	IV.C

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI RADY ŠKOLY PRI SOŠ LESNÍCKEJ V TVRDOŠÍNE ZA ROK 2022

V kalendárnom roku 2022 bolo uskutočnených päť zasadnutí rady školy. Z toho dve stretnutia sa konali prezenčnou formou a tri stretnutia sa konali per rollam, z dôvodu operatívnejšieho riešenia prerokovaných bodov programu. Rada školy zamerala svoje zasadnutia v školskom roku 2022/2023 najmä na analýzu:

- dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov v jednotlivých klasifikačných obdobiach,
- hlavných úloh školy pre nový školský rok a ku koncepcnému zámeru rozvoja školy, plánu výkonov,
- školského vzdelávacieho programu v učebných odboroch 2466 H 04 mechanik opravár- lesné stroje a zariadenia , 4575 H mechanizátor lesnej výroby, 4524 H agromechanizátor, opravár,
- školského vzdelávacieho programu v študijných odboroch 4556 K operátor lesnej techniky, 4243 M mechanizácia pôdohospodárstva, 2413 K mechanik strojov a zariadení DSV,
- participácie školy do projektov,
- Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2021/2022,
- rozpočtu a výsledkov o hospodárení školy,
- vykonávania podnikateľskej činnosti,
- na zasadnutí sa riešila zmena člena školskej rady z radov pedagogických zamestnancov a následnej voľbe predsedu rady školy z dôvodu odchodu predsedníčky na materskú dovolenku.

Druhé zasadnutie rady školy vo funkčnom období 2021-2025 2.6.2022

Zasadnutie Rady školy pri Strednej odbornej škole lesníckej, Medvedzie 135, 027 44 Tvrdošín (ďalej rada školy alebo RŠ) otvorila predsedníčka rady školy Mgr. Andrea Adamčíková, ktorá privítala 8 členov a prítomného host'a – pána riaditeľa školy. Po kontrole uznášaniaschopnosti a schválení programu RŠ zobrala na vedomie informácie o prijímacích skúškach, počte prihlásených a prijatých žiakov pre šk. rok 2022/2023, správu o hospodárení školy, informácie o činnosti SOŠ lesníckej a priebehu realizovaných projektov. Ďalej RŠ schválila plán výkonov školy na šk. rok 2023/2024, plán práce a predbežných zasadnutí RŠ v šk. roku 2022/2023. Na tomto zasadnutí rada školy jednohlasne odporučila Plán výkonov školy na šk. rok 2023/2024 na schválenie zriaďovateľovi.

Tretie zasadnutie rady školy vo funkčnom období 2021-2025 28.7–4.8 .2022 „per rollam“

Tretie zasadnutie Rady školy pri SOŠ lesníckej v Tvrdošíne vo funkčnom období 2021 – 2025 sa uskutočnilo formou elektronickej pošty. Predsedkyňa rady školy Mgr. Andrea Adamčíková pozvala všetkých členov rady školy na tretie zasadnutie RŠ dňa 28. 07. 2022 a oboznámila ich s programom zasadnutia prostredníctvom e-mailovej komunikácie. Všetky podklady na prerokovanie „per rollam“ boli zaslané elektronickej poštou-emailom dňa 28. 07. 2022 všetkým členom rady školy, t.j. 11 členom so stanovenou lehotou na vyjadrenie sa do dňa 04. 08. 2022 (do 10. hodiny). K predmetu rokovania sa v spomínanej stanovenej lehote do 04. 10. 2021 vyjadrilo 9 členov. Osmi členovia rady školy vyjadrili písomné súhlasné stanovisko so zapracovanými zmenami revidovaného Školského vzdelávacieho programu učebných odborov 2466 H 04 mechanik opravár- lesné stroje a zariadenia, 4575 H mechanizátor lesnej výroby, 4524 H agromechanizátor, opravár. Jeden člen mal pripomienku ohľadom doplnenia časti opatrenia vo výchove, kde nie je uvedená pochvala riaditeľom školy. Táto pripomienka bola následne podstúpená vedeniu školy, ktoré promptne zakomponovalo túto výhradu do nového ŠKVP učebných odborov. Po prerokovaní Školský vzdelávací program učebných odborov **2466 H 04 mechanik opravár- lesné stroje a zariadenia, 4575 H mechanizátor lesnej výroby, 4524 H agromechanizátor, opravár** so zapracovanými zmenami, ktoré vyplynuli z platných predpisov (doplnkov k ŠVP). rada školy odporučila na schválenie zriaďovateľovi.

Vzdanie sa Mgr. Adamčíkovej členstva aj predsedníctva v Rade školy 22.8.2022

Dňa 22.8.2022 sa Mgr. Adamčíková vzdala členstva aj predsedníctva v Rade školy z dôvodu plnenia si materských povinností. Podakovala členom Rady školy za prejavenu dôveru a spoluprácu.

Doplňovacie voľby pedagogických zamestnancov do Rady školy 31.8.2022

Z dôvodu odchodu pani Mgr. Adamčíkovej na materskú dovolenku bolo v zmysle platnej legislatívy a Štatútu Rady školy potrebné vykonať doplňovacie voľby zástupcu pedagogických zamestnancov do Rady školy vo funkčnom období 2021 – 2025. Kandidovať mohli len pedagogickí zamestnanci. Oprávnenými voličmi boli len pedagogickí zamestnanci.

Voľby tajným hlasovaním boli vykonané v zasadačke školy dňa 31.08.2022 so začiatkom o 13,00 hod. Za člena Rady školy za pedagogických zamestnancov bola zvolená Ing. Alena Klimčíková .

Štvrté mimoriadne zasadnutie rady školy vo funkčnom období 2021-2025 19.9.2022

Zasadnutie Rady školy pri Strednej odbornej škole lesníckej, Medvedzie 135, 027 44 Tvrdošín otvoril podpredseda rady školy Bc. Miroslav Král. Zasadnutia sa zúčastnilo 6 členov RŠ . Podpredseda rady školy požiadal riaditeľa školy Ing. Viliama Gerčáka, aby oboznámil členov rady školy s výsledkami doplňovacích volieb zástupcu pedagogických zamestnancov do Rady školy pri SOŠL Tvrdošín konaných 31.08.2022 a predstavil Rade školy zvoleného zástupcu pedagogických zamestnancov pani Ing. Alenu Klimčíkovú. Podpredseda vyzval členov RŠ, aby navrhli nového kandidáta na predsedu RŠ. Za nového predsedu Rady školy bol jednohlasne zvolený Bc. Miroslav Král. V tomto bode programu bolo nutné zvoliť namiesto Bc. Kráľa nového podpredsedu. Tu členovia Rady školy navrhli Ing . A. Klimčíkovú a po jej súhlase ju jednomyseľne zvolili za podpredsedníčku.

Piate zasadnutie rady školy vo funkčnom období 2021-2025 3.10.–6.10.2022 „per rollam“

Piate zasadnutie Rady školy pri SOŠ lesníckej v Tvrdošíne sa uskutočnilo formou elektronickej pošty. Predseda rady školy Bc. Miroslav Král pozval všetkých členov rady školy na piate zasadnutie RŠ dňa 03. 10. 2022 a oboznámil ich s programom zasadnutia prostredníctvom e-mailovej komunikácie. Všetky podklady na prerokovanie „per rollam“ boli zaslané elektronicou poštou-emailom dňa 03.10. 2022 všetkým členom rady školy, t.j. 11 členom so stanovenou lehotou na vyjadrenie sa do dňa 06. 10. 2022. K predmetu rokovania sa v spomínanej stanovenej lehote do 06. 10. 2022 vyjadrilo 9 členov. Ôsmi členovia rady školy vyjadrili písomné súhlasné stanovisko, so zapracovanými zmenami revidovaného Školského vzdelávacieho programu študijných odborov 4556 K operátor lesnej techniky, 4243 M mechanizácia pôdohospodárstva, 2413 K mechanik strojov a zariadení DSV. Jeden člen mal pripomienku ohľadom doplnenia vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami. Táto pripomienka bola následne podstúpená vedeniu školy, ktoré promptne zakomponovalo túto výhradu do nového ŠkVP študijných odborov.

Týmto Rada školy pri Strednej odbornej škole lesníckej v Tvrdošíne prerokovala Školský vzdelávací program študijných odborov **4556 K operátor lesnej techniky, 4243 M mechanizácia pôdohospodárstva, 2413 K mechanik strojov a zariadení DSV** so zapracovanými zmenami, ktoré vyplynuli z platných predpisov (doplnkov k ŠVP). a odporučila ho na schválenie zriaďovateľovi.

Šieste zasadnutie rady školy vo funkčnom období 2021-2025 19.10-25.10.2022 „per rollam“

Šieste zasadnutie Rady školy pri SOŠ lesníckej v Tvrdošíne vo funkčnom období 2021 – 2025 sa uskutočnilo z dôvodu pandemickej situácie a časovej tiesne formou elektronickej pošty, prostredníctvom hlasovania „per rollam“. Všetky podklady potrebné k hlasovaniu rady školy boli členom rady školy zaslané predsedom RŠ Bc. Králom elektronicou poštou - emailom dňa 19. 10. 2022 so stanovenou lehotou na vyjadrenie svojho stanoviska do dňa 25. 10. 2022



(vrátane). K predmetu rokovania sa v spomínanej stanovenej lehote do 25. 10. 2022 vyjadrilo 9 členov. Na základe uvedených skutočností rokovanie rady školy bolo uznášaniaschopné. Rada školy zobrala na vedomie : Správu o hospodárení školy za obdobie január – september 2022. Prehľad o hlavnej činnosti školského zariadenia za január - september 2022. Ďalej Rada školy schvaľuje: Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2021/2022 . Konceptný zámer rozvoja školy a jeho vyhodnotenie stanoveného pre šk . rok 2021/2022. Správu o zabezpečení VaV procesu v školskom roku 2022/2023 po stránke technickej, ekonomickej, odbornej. Jednotlivé dokumenty boli po prerokovaní na šiestom zasadnutí rady školy dňa 25.10.2022 jednomyseľne odsúhlasené. Týmto rada školy odporučila predmetné dokumenty na schválenie zriaďovateľovi.

§ 2. ods. 1 d Počet žiakov

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **241**

Počet tried: **13**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Kód a názov odboru	Typ odborov	Počet odbory	Počet trieda
I.A	4524 H agromechanizátor, opravár	učebný	7	25
	2466 H 04 mechanik opravár		9	
	4575 H mechanizátor lesnej výroby		9	
I.B	4243 M mechanizácia pôdohospodárstva	študijný	17	17
I.C	4556 K operátor lesnej techniky	študijný	17	17
I.D	2413 K mechanik strojov a zariadení	študijný	17	17
II.A	4524 H agromechanizátor, opravár	učebný	7	23
	2466 H 04 mechanik opravár		8	
	4575 H mechanizátor lesnej výroby		8	
II.B	4243 M mechanizácia pôdohospodárstva	študijný	16	16
II.C	4556 K operátor lesnej techniky	študijný	18	18
II.D	2413 K mechanik strojov a zariadení	študijný	13	13
III.A	4524 H agromechanizátor, opravár	učebný	9	27
	2466 H 04 mechanik opravár		9	
	4575 H mechanizátor lesnej výroby		9	
III.D	2413 K mechanik strojov a zariadení	študijný	16	16
III.C	4556 K operátor lesnej techniky	študijný	17	17
IV.B	4243 M mechanizácia pôdohospodárstva	študijný	12	12
IV.C	4556 K operátor lesnej techniky	študijný	17	23
	2413 K mechanik strojov a zariadení		6	
Spolu				241

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	33	8
DPP	9	

Znížený úväzok	3	
ZPS	3	
Na dohodu	1	

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	33	33
vychovávateľov	-	-	-
asistentov učiteľa	-	-	-
spolu	0	33	33

Predmety vyučované nekvalifikovane:

Nekvalifikovane nie je vyučovaný žiadny predmet.

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Olympiáda z anglického jazyka	1	1	0	0	0
Súťaž BOZP	3	0	0	3	0
Mladý zvärač	2	0	0	0	2
Jizerský dřevorubec 2022	2	0	0	0	2
Dřevorubec junior 2023	2	0	0	0	2
Mladý digitálny Európan	2	0	0	0	2
Opravár junior 2023	3	0	0	0	3
Mladý Európan	3	0	0	0	3
Armwrestling	7	7	0	0	0
Futbalový turnaj	6	6	0	0	0
Florbalový turnaj	6	6	0	0	0

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola má aktivovanú svoju webovú stránku (www.sosltv.sk, Edupage), na ktorej sú sprístupnené všetky informácie o škole – o jej histórii a súčasnosti, zamestnancoch a žiakoch a o všetkých aktivitách v priebehu školského roka. Informácie o živote školy a jej aktivitách sú prezentované priebežne v regionálnych médiách – Oravsko.

Súčasne sú aktivity zverejňované na facebookovom profile SOŠ lesnícka Tvrdošín (1609, pred rokom 1200 priateľov) + Instagrame (475 sledovateľov).

Predovšetkým pre potreby žiakov základných škôl, ich rodičov a výchovných poradcov na základných školách sme sa zúčastnili na Burzách stredných škôl – Tvrdošín, Dolný Kubín, Námestovo + online prezentácia.

Na škole pracuje Školský parlament:

Školský parlament (ŠP) mal v školskom roku 2022/2023 dve oficiálne zasadnutia, z ktorých sa vyhotovila zápisnica.

Na prvom stretnutí boli privítaní noví členovia prvých ročníkov a boli oboznámení so štatútom školského parlamentu. Školský parlament pracoval v zložení 17 členov. ŠP prijal úlohy a doplnil úlohy na šk. rok 2022/23. V novom školskom roku na základe volieb predsedom ostal Adrián Naništa a jeho zástupcom a zástupcom v Rade školy Peter Metes. Zverejnili sme program a zoznam žiakov školského parlamentu na web stránke a nástenke školy.

V októbri členovia ŠP zorganizovali Mesiac úcty k starším, písali pohľadnice pedagogickým zamestnancom, ktorí sú už na dôchodku a osobne boli navštíviť dvoch, ktorí bývajú v Tvrdošine. S heligónkou boli zahrat' a zaspievať aj v domove dôchodcov. Žiaci ŠP sa zapojili do organizácie Imatrikulácie pre žiakov prvého ročníka. Deň študentstva bol spojený s organizáciou súťaže o štátnych sviatkoch. Žiaci školského parlamentu ju riadili a organizovali pre 3 zástupcov z každej triedy v zasadačke školy. V mesiaci december ŠP zorganizoval sv. Mikuláša pre našu školu a pre Centrum sociálnych služieb Orava Tvrdošín. V mesiaci január sa žiaci ŠP zúčastnili spoločnej akcie v Námestove, kde si vzťahy utužili v súťaži escape room. V marci organizovala RŠ II. Ročník stavania májov pre dievčatá z gymnázia, priemyslovky a pre CSS Tvrdošín, dom dôchodcov Tvrdošín. V júni sme po korone pokračovali už zabehnutou akciou Deň lesov v parku v Tvrdošine spolu so zástupcami štátnych lesov. Akcie sa zúčastnili žiaci Základnej školy Tvrdošín, Nižná a Trstená, miestne škôlky, CSS Orava. Traja žiaci sa zúčastnili školenia ku školským parlamentom v Dolnom Kubíne. Následne vypracovali projekt na zriadenie miestnosti pre šk. parlament v priestoroch internátu školy. Do konca prázdnin stihli miestnosť vypratáť a oblieť, namaľovať radiátor. 29. 6.2023 žiaci ŠP mali opäť spoločnú aktivitu vo Vyšnom Kubíne paintball.

Školský rok 2022/23 posunul prácu ŠP. Žiaci boli oveľa angažovanejší a stretávali sa v rôznom zoskupení na neformálnych stretnutiach. Nie všetky vízie a ciele sa podarilo naplniť. Ale záver z ich činnosti je taký, že je lepšie mať menej členov parlamentu, nevyberať vždy a nasilu zástupcov z jednotlivých tried, ale vybrať žiakov so záujmom niečo pre žiakov školy a školu ako takú urobiť.

Žiaci školy pod vedením Mgr. Gregorcovej, PhD. vydali dve čísla školského časopisu Zelená krv.

V športovej oblasti sme ako netradičnú súčasť vyučovania telesnej výchovy zrealizovali aktivity s využitím umelej ľadovej plochy. Žiaci sa aktívne zapájali do rôznych súťaží.

Aj v tomto školskom roku sme sa aktívne zúčastnili environmentálnych aktivít:

Environmentálna výchova sa v školskom prostredí a jeho najbližšom okolí dotýka hlavne týchto oblastí:

- spotreba energie a vykurovanie,
- čistota tried a ostatných miestností,
- areál školy – čistenie, výsadba stromov, krov, zhotovovanie a umiestňovanie búdok pre vtáky, prikrmovanie vtákov v zimnom období,

- uvážená spotreba materiálov,
- odpad – separovaný zber, zber papiera, šetrenie vodou, šetrenie v každodennom živote.

V oblasti procesu vzdelávania je bližšia pozornosť venovaná:

- tradičným i aktivizujúcim vyučovacím prostriedkom, zásadám ich prípravy a realizácie, možnostiam aplikácie medzipredmetových vzťahov, spolu s prenášaním vedomostí z praktického a teoretického vyučovania.
- úlohe environmentálnej výchovy pripraviť výučbu pre konkrétnu cieľovú skupinu a zrealizovať ju v reálnych podmienkach.

Zvyšovanie environmentálneho povedomia žiakov sme podporovali realizáciou edukačných programov, dlhodobých i krátkodobých projektov. Deklarovali sme žiakom dôraz na posilnenie environmentálneho myslenia prostredníctvom edukačných cvičení a aktivít v teréne, ktoré vytvárali možnosti na spoznávanie ekosystému blízkeho okolia školy, na upevnenie zásad správania sa v prírode ako aj na ochranu prírody a životného prostredia v praxi.

Našu pozornosť sme zamerali na environmentálnu čitateľskú gramotnosť a to tak, že sme žiakom pripravili viacero do seba zapadajúcich zážitkových a edukačných aktivít spojených s priblížením dôležitosti separovaného zberu odpadu a recyklácie v rámci cirkulárnej ekonomiky. Tento tematický celok sme následne vyhodnotili v celoškolskej súťaži Environmentálna čitateľská gramotnosť.

Našu aktivitu sme podporili návštevou zberných dvorov v Nižnej a Tvrdošíne. Na škole sme zorganizovali v recyklačnom projekte Recyklohra – zber a odvoz elektroodpadu spolu so zberom papiera na zberný dvor v Tvrdošíne. Aplikovali sme aj rovesnícke vzdelávanie – vytvorili sme dočasnú školskú „sieť informácií“, kde mladí ľudia samostatne vedú rovesnícke vzdelávanie pre svojich spolužiakov v oblasti separácie a recyklácie odpadov.

Našu činnosť sme spájali rôznymi tematickými aktivitami (Deň Zeme, Svetový deň vody, Svetový deň ochrany zvierat, Envirofilm, Ekotopfilm).

Počas pripomenutia si Dňa vody boli študenti na exkurzii na čističke odpadových vôd v Nižnej, navštívili malý vodný les v Podbieli a zoznámili sa s ekologickým riešením prehrádzania bystrín na potoku Studená. Zároveň sa oboznámili s ekologickým chovom rýb a pestovaním rastlín systémom akvapónie.

Mesiac lesov sme si pripomenuli výsadbou rôznych netradičných drevín pre náš región. Vysadili sme sadenice gaštana jedlého, duba zimného, orecha vlašského. Naša výsadba má niekoľko motívov: sledovať v procese klimatickej zmeny prispôbenie drevín podmienkam na Orave, zvýšiť dostupnosť a rozmanitosť potravy pre živočíchy, sledovať dôsledky nedostatku vody v prírode na raste stromov.

Okrem toho sme v areáli školy doplnili výsev živého plota dreviny javor horský. Hlavným účelom bolo ekologickým spôsobom vypestovať biologický prašný filter okolo našej školy.

Pri príležitosti Svetového dňa ochrany zvierat boli zorganizované tematické besedy s pracovníkom TANAP-u, kde boli študentom priblížené významné druhy chránených vtákov, cicavcov, bezstavovcov a rýb.

Pri príležitosti Dňa Zeme sme sa spolu s CHKO Horná Orava a Strednou odbornou školou polytechnickou Námestovo podieľali na revitalizácii Klinského rašeliniska, vykonali sme modelový environmentálny audit vzniku a spracovania environmentálnych záťaží vznikajúcich na našej škole. Pri modelovom príklade environmentálneho auditu našej školy sa žiaci učia komunikovať s ekonómkou školy, s vedením školy a hľadajú spôsoby, ako by škola mohla znížiť množstvo spotrebovanej vody, odpadu. Následne navrhujú aj nejaké opatrenia, ktoré by mohli pomôcť nielen životnému prostrediu, ale aj ako by mohla škola ušetriť financie.

Pre našu prácu sme využívali odborné a metodické materiály. Vo výchovnovzdelávacom procese využívali krátke filmy s environmentálnou tematikou, DVD (Separácia a recyklácia, Zázraky prírody, Úžasná planéta). Inšpirujúce boli pracovné listy zamerané na zvyšovanie úrovne environmentálnej gramotnosti, na ktorom boli vizuálnou, číselnou a slovnou formou popísané postupy, ako, kde, prečo triediť odpad a ako v domácom prostredí zhodnotiť biologicky rozložiteľný materiál.

Súťaže organizované školou pre žiakov školy
Žiaci boli zapojení do nasledovných súťaží a celoškolských aktivít:

- a) školské kolo olympiády Ľudské práva (koordinátor Šišková),
- b) súťaž v kľúčových kompetenciách ANJ „Let's test your English“ (koordinátor Gočalová),
- c) aktivity zamerané na tému Kyberšikana (koordinátor Gočalová),
- d) školské kolo olympiády z anglického jazyka (koordinátor Gočalová),
- e) aktivity v rámci Európskeho dňa jazykov (koordinátor Gočalová, Milancová),
- f) aktivity zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti (koordinátor Šišková, Milancová),
- g) čitateľská gramotnosť (koordinátor Brišová, Gregorcová),
- h) matematická a technická gramotnosť (koordinátor Záchemský).

Predmetová komisia pre všeobecnovzdelávacie predmety zorganizovala pre žiakov exkurzie a besedy súvisiace s oblasťou

- a) divadelné predstavenie v anglickom jazyku (Mgr. Gočalová),
- b) aktivity na rozvoj kritického myslenia vo vzťahu k ľudským právam,
- c) mediálna výchova a rozvoj digitálnych zručností žiaka,
- d) výchova k manželstvu a rodičovstvu.

Divadelné predstavenia a iné aktivity

- a) Medzinárodný deň starších,
- b) Medzinárodný deň žien, Deň matiek, Mesiac úcty k starším,
- c) Deň učiteľov,
- d) Európsky deň jazykov.

AKTIVITY

- a) Prerokovanie poznatkov o správaní žiakov s koordinátorom sociálno- patologických javov. Prevencia týrania a zneužívania detí, žien. Práca. Riziká práce v zahraničí. AKriérne poradenstvo. Nelegálna práca. Trestnoprávna zodpovednosť detí a mládeže. Bezpečnosť v škole.
- b) Príprava tém a zadaní k ľudskej dôstojnosti. Olympiáda – ľudské práva. Zachovaj si ľudskú tvár, tvár človeka. Predsudky. Medzinárodný deň tolerancie. Priaznivé multikultúrne prostredie v škole.

- c) Adaptačné aktivity. Hodnoty a mediálna stratégia. Morálka a etické hodnoty v živote človeka.
- d) Film o Osvienčime, exkurzia do Osvienčimu.
- e) Význam rodiny v živote dieťaťa a následky závislosti rodičov na dieťa. Aktivity, besedy.
- f) Nástrahy internetu. Kyberšikana. Kybernetická bezpečnosť.
- g) Elektrický anjel. Divadelné predstavenie. Filmové predstavenie. Návšteva knižnice – interaktívne vyučovanie.
- h) Pozitívna klíma na škole. Medziľudské vzťahy – besedy a aktivity. Aktivity komunitného kruhu. Prosociálne správanie. Školská socializácia.
- i) Škola bez nenávisťi. Program proti šikanovaniu. Kalokagatia. Protidrogové opatrenia. Predchádzanie nevhodnému správaniu v triede.
- j) Lyžiarsky kurz.
- k) Prednáška na obchodovanie s ľuďmi vykorisťovanie.
- l) Aktivita Deň Zeme.
- m) Silná ruka/ armwrestling. Floorbalový turnaj. Stolnotenisový turnaj. Futbalový turnaj.
- n) Účelové cvičenie. Kurz na ochranu života a zdravia.
- o) Finančná gramotnosť, klientelizmus. Korupcia.

Čitateľská gramotnosť – boli organizované súťaže, aktivity na vyučovacích hodinách (cudzie jazyky, SJL).

Ľudské práva – celoškolské kolo olympiády Ľudské práva, ktorému predchádzali celoškolské besedy a prednášky organizované Mgr. Šiškovou v rámci hodín občianskej náuky a triednických hodín, ktorých cieľom bolo žiakov naučiť pochopiť človeka ako ľudského jedinca, naučiť ich rozvíjať medziľudské vzťahy, kriticky myslieť, tolerovať cudzie kultúry.

V rámci hodín občianskej náuky pod gesciou PK Zdravie a pohyb, hodnoty a spoločnosť a cudzích jazykov prebehli aktivity zamerané na predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie – pracovné listy, projekty (plagáty) na danú problematiku.

Znižovanie kriminality a inej protispoločenskej činnosti

- a) Cyklus prednášok a besied v súvislosti s protispoločenskou tematikou : Finančná protispoločenská činnosť – spoločne proti korupcii.
- b) Internet ako efektívna pomôcka.
- c) Psychohygienu. Zdravá životospráva. Legálne, nelegálne drogy, psychotropné látky. Základné pojmy.
- d) Deklarácia práv dieťaťa. Dohovor o právach dieťaťa, UNICEF.
- e) Trestnoprávna zodpovednosť detí a mládeže.
- f) Týždeň boja proti drogám. Medzinárodný deň tolerancie (16.11.) – ľudské práva. Tolerancia, rasizmus, antisemitizmus.
- g) Prednáška spojená s diskusiou na tému: Násilie v spoločnosti ako následok užívania návykových látok pri príležitosti Dňa nenásillia (2. október).
- h) Prevencia týrania a zneužívania detí.
- i) Stolný tenis, turnaje vo futbale, športové aktivity – vyplnenie voľného času rizikových skupín. Beh do Javorového vrchu.
- j) Význam rodiny v živote dieťaťa a následky závislosti rodičov pre dieťa- diskusia na hodinách občianskej náuky a telesnej a športovej výchovy.

k) Sviatky, tradície, zvyklosti na Slovensku- užívanie alkoholu v spoločnosti. Diskusia na triednických hodinách.

Prevenca kriminality v rizikových skupinách

- a) Práca v oblasti záujmových krúžkov – ponuka aktivít vo voľnom čase, na hodinách telesnej a športovej výchovy.
- b) Prevencia šikanovania – na hodinách dotazník, pomoc školského špeciálneho pedagóga, výchovného poradcu. Predsudky.
- c) Adaptačné aktivity. Medzil'udské vzťahy (predsudky, stereotypy, tolerancia). Mesiac úcty k starším. Šikanovanie v školskom prostredí. „Škola bez nenávisťi.“
- d) Nástenka na oboznámenie žiakov s problematikou šikanovania.
- e) Zaoberať sa prevenciou šikanovania vo všetkých zložkách výchovno-vyučovacieho procesu, najmä na hodinách OBN, CJ, SJL – popri prebratých témach, ku príležitostí významných dní.
- f) Komunikácia. Primeraná a efektívna komunikácia v rôznych situáciách. Dodržiavanie pravidiel, správanie sa počas prestávok. Hodnoty. Prevencia rizikového správania detí. Priaznivá klíma školy.
- g) Priaznivé multikultúrne prostredie v škole. Kultúrna rozmanitosť, poznávanie a rešpektovanie rozličných tradičných aj nových kultúr a subkultúr.
- h) Vianočná symbolika, zvyky a tradície, význam sviatkov.

Zdravý životný štýl - v rámci Dňa výživy prebehli prednášky, besedy na tému Vieš, čo ješ? organizované Ing. Drahomírom Krčmárekom, ktoré boli následne doplnené anketou zameranou na zdravú výživu pod gesciou Ing. Krčmáreka a vytvorením nástenky. Väčší priestor bol venovaný pod gesciou PK Zdravie a pohyb, hodnoty a spoločnosť rámci hodín BIO, TSV, cudzích jazykov boli na tému zdravej výživy vytvorené pracovné listy, vedené besedy v rámci témy zdravá životospráva. 12.11. Ochutnaj to najzdravšie z Európy!: Celoškolská akcia, prepojená s tromi tematickými dňami: Európsky deň jazykov, Svetový deň výživy a Medzinárodný deň tolerancie (16.11.2022).

Činnosť školského špeciálneho pedagóga SOŠL Tvrdošín v školskom roku 2022/2023

Vykonávanie odborných činností v rámci špeciálnopedagogickej diagnostiky, individuálneho, skupinového poradenstva a intervencie žiakom so ŠVVP ako aj intaktným žiakom;

- Príprava materiálov, vedenie individuálneho a skupinového poradenstva a konzultácií vo výchove a vzdelávaní pre žiakov. Prednášková činnosť s aktivitami: Adaptačné aktivity pre prvé ročníky, Rôznorodosť v triednom kolektíve, Predsudky a stereotypy, Stres, Zvládanie stresu, Mentálna odolnosť, Tvorba pozitívnej klímy v triede a školskom prostredí, Prosociálne a asertívne správanie, Šikana a kyberšikana.
- Násilie nielen na škole. Špeciálnopedagogická starostlivosť žiakom s ťažkosťami v učení, poskytovanie podporných materiálov, usmernení v prístupe k učeniu ako aj ďalšiemu formovaniu osobnosti, odporúčania pre domácu prípravu, zvážením zmenu odboru pri vykazovaní nevyhovujúcich výchovno-vzdelávacích výsledkoch.
- Intervencia, konzultácie a odborná pomoc pre žiakov s poruchami správania, neúnosnými osobnými problémami, ktoré sami nevedeli zvládnuť. Školská diagnostika a tvorba podkladov na diagnostiku v CPP. Odborná činnosť realizovaná asynchrónnou a synchrónnou formou - Individuálne stretnutia so žiakmi so ŠVVP, osobné intervencie, on line stretnutia, prostredníctvom edupage, telefonicky.

- Poskytovanie špeciálno-pedagogického poradenstva a konzultácií pedagogickým a odborným zamestnancom školy;

Metodicko- odborná pomoc pre učiteľov, majstrov OV, inštruktorov autoškoly – vypracovanie odporúčaní a obmedzení v prístupe ku žiakom so ŠVVP žiakov.

Vedenie aktualizáčného vzdelávania pre pedagogických zamestnancov školy – Aktualizačné vzdelávanie v oblasti inkluzívneho vzdelávania, zabezpečenie odborného zdravotníckeho školenia, Vypracovanie IVVP, Vypracovanie odporúčaní k maturitným a záverečným skúškam, podkladov na kontrolne vyšetrenia a rediagnostiky žiakov.

- Boli realizované konzultácie s triednymi učiteľmi jednotlivých ročníkov, s vyučujúcimi jednotlivých predmetov.
- Spolupráca s odbornými zamestnancami centier výchovného poradenstva a prevencie, kurately, polície.
- Zabezpečenie odbornej prednášky DHZ Trstená – kynológia , HS – Zverovka, aktivity v prírode.
- Zabezpečenie odbornej prednášky o škodlivosti konzumácie energetických nápojov.
- Účasť na pracovných poradách, školeniach.
- Tvorba materiálov pre špecializované činnosti – koordinátor pre ľudské práva (Príprava a poskytnutie odborných materiálov, vypracovanej vyučovacej hodiny a aktivít pre triednych učiteľov na aktuálnu tému, príprava putovnej výstavy Anny Frankovej .
- Účasť na odborných seminároch, školeniach a pracovných stretnutiach s CPPPpP, ŠCPP a Inštitútom rodinnej terapie, Inšpiráciou, NIVaM. Samoštúdium a vzdelávanie formou on line stretnutí, webinárov.

Akcie školy

PZ	Miesto	Dátum
Celoškolská akcia	Stužková slávnosť	November 2022
	Ochutnaj to najzdravšie z Európy	November 2022
	Akadémia ku Dňu učiteľov	Apríl 2023
Ing. J. Žuffa	Ochrana života a zdravia, sprievodná akcia v spolupráci so S.A.R.	Jún 2023
	Exkurzia Výskumný ústav Krivá	Jar 2023
	Čistička odpadových vôd Nižná	Jar 2023
	Zberný dvor	Jar 2023
Ing. Rendeková	Čitateľská gramotnosť	November 2022
	Lesná škôlka Ústie + Semenné sady	Jar 2023
	ZŤS LKT	Jar 2023
Ing. Krčmárek	Manipulačno – expedičný sklad	Jar 2023
	Chovateľský deň Pingzauský dobytok - Podtureň	Máj 2023
	Deň poľa - Liptovský Ondrej alebo Očová	Jún 2023
Mgr. Brišová, Mgr. Šišková	Čitateľská gramotnosť	December 2022
	Divadelné predstavenia	Apríl 2023

Mgr. Gočalová , Mgr. Milancová, Mgr. Šišková	Aktivity v rámci Európskeho dňa jazykov	September 2022
	Olympiáda ANJ – školské kolo	November 2022
	Divadelné predstavenie zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti	Marec 2023
	Súťaž v jazykových kompetenciách	Apríl 2023
Ing. Záchemský	Odborná exkurzia MTS Krivá	November 2022
	Odborná exkurzia Hydac	November 2022
	Čitateľská gramotnosť	November 2022
Spolupráca s inými subjektami	Spolupráca s odbornými zamestnancami centier výchovného poradenstva a prevencie, kurately, polícia, Zabezpečenie odbornej prednášky DHZ Trstená – kynológia , aktivity v prírode Zabezpečenie odbornej prednášky prvej pomoci na celoslovenskú súťaž BOZP; Zabezpečenie odbornej prednášky so psychológom CPPP a P Námestovo ;	

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené
Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika
A) Dlhodobé: Erasmus + (projekt je ukončený).

B) Krátkodobé: V školskom roku 2022/2023 boli školou vypracované projekty:

SOŠ lesnícka v Tvrdošíne sa zapojila do projektu z ERASMUS+ „ Udržateľnosť a kvalita školských parlamentov“- Implementácia a overenie získaných kompetencií. Cieľom malého projektu bolo vytvoriť priestor na prácu školského parlamentu. Nové príjemné prostredie by bolo miesto na škole pre študentov s novými nápadmi, miestom kde ich budú môcť vytvárať a následne realizovať.

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciovou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 16.3.2018

Druh inšpekcie: následná

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a plnenie aktuálnych cieľov ŠkVP má SOŠ vybudované interiéry aj exteriéry (sprístupňované na rôzne aktivity žiakom, pedagógom), škola nemá bezbariérový vstup. Vzhľadom na počet žiakov má škola na výučbu predmetov všeobecného vzdelávania k dispozícii dostatok vhodných priestorov. Vyučovací proces sa uskutočňuje v kmeňových triedach aj v zriadených odborných učebniach, ktorých materiálne a prístrojové vybavenie vo vzťahu k edukácii je zväčša

primerané. Chýbajúcu telocvičňu rieši SOŠ formou prenájmu (Stredná priemyselná škola informačných technológií Ignáca Gessaya), na plavárni realizuje plavecký výcvik, uvedená skutočnosť nemala vplyv na plnenie vzdelávacieho štandardu v predmete TSV. Odborné teoretické vzdelávanie sa uskutočňovalo zväčša vo vhodných priestorových podmienkach. Odborné učebne sa využívali na výučbu príbuzných odborov (čo následne vytváralo zvýšené nároky na organizáciu vyučovania) a podľa potreby sa edukácia realizovala aj v multimediálnych i počítačových učebniach alebo tiež v klasických triedach. Praktická príprava sa vykonávala formou odborného výcviku, odbornej praxe a praktických cvičení (IV.B, II.B) v rôznych priestoroch – v školských dielňach, odbornú prípravu zaisťovali subjekty na pracoviskách zamestnávateľov na základe uzatvorených zmlúv (s cieľom zabezpečiť jednotlivcom vhodné vzdelávacie prostredie už počas štúdia v nadväznosti na ich kontakt s reálnou praxou). Materiálne a prístrojové vybavenie učebných priestorov pre vyučovanie odborných predmetov teoretického vzdelávania bolo zabezpečené vo všetkých odboroch štúdia zvyčajne v súlade s príslušnými normatívmi, pre vyučovanie predmetov praktickej prípravy vo viacerých odboroch neboli v školských priestoroch všetky normatívmi predpísané položky zaistené, pre rozvíjanie profesijných zručností žiakov umožnila škola vykonávanie časti praktického vyučovania (vyučovanie niektorých tematických celkov) na zmluvných pracoviskách. Vybavenosť učebnicami schválenými ministerstvom školstva pre všeobecnovzdelávacie predmety je dostačujúca (pre odborné predmety nedostačujúca, učitelia si musia tvoriť vlastné učebné texty), učitelia častokrát učebnice na všeobecnovzdelávacích predmetoch aj na odborných predmetoch nahrádzajú vlastnými odbornými učebnými textami a prezentáciami, a žiakom ich poskytujú tiež v elektronickej podobe. Žiakom so ŠVVP je venovaný dostatočný priestor, učebný materiál je posielaný aj elektronicke prostredníctvom Edupage. Súčasný stav je dostačujúci, ale je potrebné rozšíriť z dôvodu zvyšovania počtu žiakov na škole odborné a kmeňové učebne, nakúpiť technické vybavenie - interaktívna tabuľa a pod. Počas letných prázdnin boli zrekonštruované sociálne zariadenia v dielňach (Vojtaššákova 607), položená dlažba na podlahu v dielňach (Medvedzie 238), bol zabezpečený elektronický snímač dochádzky do dielni (Vojtaššákova 607), škola sa zapojila do projektu edIT 1 za účelom doplniť notebooky na vyučovací proces (zlepšenie technologickej pripravenosti na dištančnú/hybridnú výučbu, sanácia rizikových skupín ohrozených školským neúspechom, koordinovaná digitálna transformácia škôl – pre majstrov OVY v prípade dištančnej výučby, v blízkej budúcnosti rozšíriť elektronické snímanie dochádzky aj pre žiakov SOŠ lesníckej. Počas letných prázdnin boli zabudované rolety v učebni č. 105, v triedach boli vymenené žalúzie, ktoré počas školského roka 2022/2023 boli zase zničené. Je potrebné nahradiť žalúzie roletami. Havarijný stav na WC na prízemí – preteká kanalizácia, vyriešiť opravou potrubia, obklad' do vedľajšej učebne. Škola má 8 kmeňových učebni s interaktívnou tabuľou resp. dataprojektorom, dataprojektory sú staršie, počas uplynulého školského roka bolo zabezpečené multimediálne zariadenie do učebne č. 108, v ďalších triedach sa počas mesiaca máj zrealizovali opravy už zabudovaných, zatiaľ je postačujúci stav. Budova kotolne je v havarijnom stave, najlepšie by boli v rámci projektovej činnosti získať peňažné prostriedky na zbúranie a postavenie nových priestorov – určené aj na dielne aj na telocvičňu. Prioritným cieľom je efektívne využívať vlastné priestory, znížiť spotrebu elektrickej energie (drahé vykurovanie v dielňach). Je potrebné začať realizovať niektoré z ekologických opatrení (fotovoltické systémy vykurovania).

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- a) región s lesníckou tradíciou,
- b) dlhá tradícia školy, existencia len troch lesníckych škôl na Slovensku,
- c) odborná stáž realizovaná v zahraničí,

- d) veľmi kvalitná pripravenosť absolventov na prácu v lese, v poľnohospodárskej oblasti a strojárenskej oblasti,
- e) výborné výsledky žiakov v medzinárodných súťažiach zručností,
- f) dobrá spolupráca so školami na SR a v zahraničí, vysoká zamestnanosť absolventov školy,
- g) kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania,
- h) vysoký záujem pedagogických zamestnancov o zvyšovanie kvality vzdelávania,
- i) rozvoj kvality vzdelávania,
- j) vytváranie pozitívnej klímy na škole,
- k) skúsenosť školy s tvorbou a realizáciou projektov a medzinárodnej spolupráce (Erasmus+, Interreg SK-PL a pod.),
- l) spolupráca školy so základnými školami, zamestnávateľmi a podnikateľskými subjektmi.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- a) pomaly sa vyvíjajúce prepojenie systému odborného vzdelávania s potrebami zamestnávateľov,
- b) nízka zapojenosť zamestnávateľov do výchovno-vzdelávacieho procesu,
- c) zastarané príp. chýbajúce učebné pomôcky a didaktická technika,
- d) slabé prepojenie teoretických vedomostí s praktickou zručnosťou,
- e) zastaraný a chýbajúci knižný fond,
- f) slabé digitálne kompetencie pedagogických zamestnancov,
- g) nízky záujem pedagogických zamestnancov o odborný a kariérny rast,
- h) strnulosť učebných metód,
- i) slabá propagácia študijného odboru mechanik strojov a zariadení na verejnosti,
- j) absencia žiakov a pedagogických zamestnancov pri spoložnom rozhodovaní o koncepčných otázkach,
- k) nedostatočná vnútorná motivácia žiakov,
- l) vysoká absencia PZ na vyučovaní (postcovidový syndróm),
- m) uplatňovanie vízií školy vzhľadom na súčasnú finančnú situáciu,
- n) slabá spolupráca rodičov so školou,
- o) vysoký počet žiakov s VPU a ZZ v učebných odboroch.

Návrh opatrení

1. *Využívanie inovatívnych metód vyučovacieho procesu, využívanie IKT a pozitívne motivačné metódy* – viesť žiakov k učeniu sa (pokles vzdelávacích výsledkov žiakov). Vo vyučovacom procese zamerať sa na logické myslenie, tvorivosť a ústny prejav žiakov - v rámci možností odstrániť memorovanie (menej písomného, viac ústneho overovania vedomostí, dôraz na argumentáciu).
2. *Zabezpečiť súlad teoretickej výučby s praktickým vyučovaním.* Zapojenie viacerých učebných odborov a v študijných odboroch aj žiakov do duálneho systému vzdelávania (predpoklad po skončení školy mať stabilné zamestnanie je jedným z možných benefitov) – duálne vzdelávanie je vynikajúcou príležitosťou pre žiakov, aby rozvíjali svoje odborné zručnosti a aktívne už počas štúdia reálne vo firmách či podnikoch prepájali teóriu s praxou.
3. *Vylepšiť vyučovací proces novou didaktickou technikou, novými učebnými pomôckami* (vyrobenými aj svojpomocne pedagogickými zamestnancami alebo získanými sponzorsky)-prostriedkami IKT je možné zatriktívniť vyučovací proces (názorná ukážka údržby reťazovej motorovej píly).

4. *Ponúknuť žiakom kvalitnú a zaujímavú mimoškolskú činnosť* – žiakov viesť pozitívnou motiváciou k efektívnemu učeniu sa a príprave na vyučovacie hodiny resp. k efektívnemu tráveniu voľného času (prevencia kriminality a sociálno-patologických javov).
5. *Vytvoriť pozitívnu sociálnu klímu na škole. Podporovať humanistický prístup vo vyučovacom procese i mimoškolskej činnosti* – vytvoriť priateľské prostredie pre žiakov aj rodičov, pozitívne ich motivovať učiť sa a chodiť do školy (zlepšenie dochádzky), žiaci a pedagogickí zamestnanci budú participovať na koncepčných otázkach školy. Rodičia sa budú aktívne zúčastňovať podujatí organizovaných školou.
6. *Zabezpečiť účinne propagáciu školy a jej študijných a učebných odborov* – počet záujemcov o štúdium na našej škole sa znižuje, žiaci strácajú záujem o manuálnu prácu a majú utkvелú predstavu o študijných a učebných odboroch, duálne vzdelávanie tiež vnímajú ako neznámy pojem.
7. *Ďalší profesijný rozvoj učiteľov v oblastiach* – digitálnej, oblasti práce so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Počas dištančnej formy vzdelávania bolo preukázateľné, že PZ aj OZ majú výrazné nedostatky v oblasti digitálnych zručností a na škole narastá počet žiakov so ŠVVP (aktuálny počet žiakov školy je 211, z toho 45 žiakov so ŠVVP, 2 autisti).
8. *Doplnenie chýbajúcich finančných prostriedkov* prostredníctvom OZ Lesník, požiadať o príspevky 2% z daní, rozšíriť možnosti financovania prostredníctvom eurofondov, hľadať možnosti dofinancovania odborných kurzov, financovania odmeny za produktívnu prácu (nižšia finančná záťaž pre rodičov).

§ 2. ods. 4 a SŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

ŠVVP na SŠ

Počet žiakov so ŠVVP: **61**

Platná legislatíva označuje názvom žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami žiakov s mentálnym, zmyslovým alebo telesným postihnutím, zdravotne oslabených alebo chorých, s narušenou komunikačnou schopnosťou, so špecifickými poruchami učenia alebo správania sa, s autistickým syndrómom, s poruchami psychického alebo sociálneho vývinu, tiež žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia. Špecifickou skupinou žiakov so ŠVVP sú žiaci mimoriadne nadaní.

Cieľom našich integračných snáh je podpora socializácie týchto žiakov, ich lepšia príprava pre bežný život – občiansky i profesionálny. Súčasne sa podporuje i prístup majoritnej spoločnosti k akceptácii ľudí so zdravotným postihnutím či sociálnym znevýhodnením. Nevyhnutnou súčasťou integrácie žiakov so ŠVVP v našej škole je efektívny výchovno-poradenský servis pre žiakov, rodičov a učiteľov. V zmysle Európskej sociálnej charty vytvárame podmienky pre uplatnenie práva žiakov so ŠVVP na slobodnú voľbu povolania, ktorá zohľadňuje ich predpoklady, zvyškový potenciál, potreby trhu práce a v neposlednom rade aj aplikáciu predpisov týkajúcich sa bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.

Klasifikácia a hodnotenie žiakov so ŠVVP sa robí s prihliadnutím na stupeň poruchy. Vyučujúci rešpektujú odporúčania CPPPaP a školského špeciálneho pedagóga a uplatňujú ich pri klasifikácii a

hodnotení správania žiaka. Vyberajú vhodné a primerané spôsoby hodnotenia vrátane podkladov na hodnotenie. Uplatňujú také formy a spôsoby skúšania, ktoré zodpovedajú schopnostiam žiaka a nemajú negatívny vplyv na ich rozvoj a psychiku. Volia taký druh prejavu, v ktorom má žiak predpoklady preukázať lepšie výkony.

Overovanie vedomostí - u žiaka so ŠVVP, ktorý má výrazné rozdiely vo výkonoch v ústnej a písomnej skúške sa uprednostní tá forma skúšania, ktorá je pre neho výhodnejšia, a ktorá predstavuje východisko pre hodnotenie jeho učebných výsledkov.

Spôsoby overovania vedomostí žiaka budú bližšie uvedené v jeho IVVP.

Podklady na hodnotenie výchovnovzdelávacích výsledkov a správania žiaka získava učiteľ konzultáciami s ostatnými pedagogickými zamestnancami a podľa potreby s odbornými zamestnancami zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, všeobecného lekára pre deti a dorast, najmä u žiaka s trvalejšími psychickými a zdravotnými ťažkosťami a poruchami.

Pri výchove a vzdelávaní žiakov so ŠVVP sa rešpektujú obmedzenia, ktoré sú podmienené ZZ žiaka a uplatňujú požiadavky, ktoré žiak má predpoklad splniť.

Pri hodnotení a klasifikácii prospechu a správania sa nehodnotia negatívne tie výkony žiaka, ktoré sú ovplyvnené jeho zdravotným stavom, ak z tejto príčiny žiak nemá možnosť splniť alebo vykonať ich lepšie.

Hodnotenie správania začleneného žiaka so ŠVVP s poruchami pozornosti, s poruchami správania sa posudzuje s prihliadnutím na jeho druh ZZ v spolupráci so zariadením výchovného poradenstva a prevencie alebo so školským špeciálnym pedagógom a zákonným zástupcom žiaka.

U žiaka s diagnostikovanou poruchou aktivity a pozornosti (PAP) možno v prípade závažného porušovania školského poriadku, ako napr. neospravedlnené hodiny, fyzické ubližovanie iným osobám, vulgarity a pod. pristúpiť k hodnoteniu a klasifikácii správania zníženou známku zo správania, avšak len po odbornom posúdení a odporúčaní tohto postupu príslušným poradenským zariadením.

§ 2. ods. 4 b SŠ: Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Prijatí žiaci

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: *súčet / počet dievčat* 77/0

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: *súčet / počet dievčat* 21/0

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: *súčet / počet dievčat* 50/0

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2023: *súčet / počet dievčat* 50/0

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: *súčet / počet dievčat* 50/0

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOS	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení				77				
prijatí				50				
% úspešnosti				65				

§ 2. ods. 4 e SŠ: Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie; ak ide o strednú odbornú školu, uvádza sa aj informácia, že ide o odbor vzdelávania, v ktorom sa odborné vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania

Odbory

Trieda	Kód a názov odboru	Typ odborov	
I.A	4524 H agromechanizátor, opravár	učebný	
	2466 H 04 mechanik opravár - LSaZ		
	4575 H mechanizátor lesnej výroby		
I.B	4243 M mechanizácia pôdohospodárstva	študijný	DSV
I.C	4556 K operátor lesnej techniky	študijný	
I.D	2413 K mechanik strojov a zariadení	študijný	DSV
II.A	4524 H agromechanizátor, opravár	učebný	
	2466 H 04 mechanik opravár - LSaZ		
	4575 H mechanizátor lesnej výroby		
II.B	4243 M mechanizácia pôdohospodárstva	študijný	DSV
II.C	4556 K operátor lesnej techniky	študijný	
II.D	2413 K mechanik strojov a zariadení	študijný	DSV
III.A	4524 H agromechanizátor, opravár	učebný	
	2466 H 04 mechanik opravár - LSaZ		
	4575 H mechanizátor lesnej výroby		
III.C	4556 K operátor lesnej techniky	študijný	
III.D	2413 K mechanik strojov a zariadení	študijný	DSV
IV.B	4243 M mechanizácia pôdohospodárstva	študijný	
IV.C	4556 K operátor lesnej techniky	študijný	
	2413 K mechanik strojov a zariadení	študijný	

§ 2. ods. 4 f SŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	AUT	BIO	DEJ	EKO	ELK	ETV	FYZ	GRS	INF	KMV	KOM	KRU	LNA	MAT
I.A	2,83							2,28		1,75				1,5	1,96
I.B	2,71		1,18			1,18				2					2,35
I.C	2,71		1,12	1		2				1,12					2,18
I.D	3,18							1,88		1,06					2
II.A	2,91				3,22					1,7				2,71	2,74
II.B	3,13			1,13											1,94
II.C	3,44		1,56	1											2,56
II.D	3,08							2,25				1,25			2
III.A	3,18				3,59										2,3

III.C	3,35				3,41										2,53
III.D	2,94			1,44				2,25	1,44				2,06		2,38
IV.B	3,42				2,83						1,92				2,67
IV.C	3,38				2,65				1	2					2,83
Trieda	MEA	MOV	NBV	NLS	NLE	NAM	NOR	NEJ	OBN	PRX	OVY	PEL	POV	PČOZ	PCV
I.A				2,11					1		1,42				
I.B	2,06	1,29				1,29			1,06	1,18					
I.C					1,29	1,29			1,47		1,12				
I.D											1,18				
II.A		2,26		3,63			1,63				1,13				
II.B	1,63	1,81							1,19	1					
II.C		1,39							1,39		1,11				
II.D									1,17		1				
III.A		2,3						3			1,67	2,11			
III.C		1,71			1,47				1,71		1,29				
III.D		2,06									1				
IV.B	2,17									1,83					1
IV.C								3,57			1,39				

Trieda	PKO	SZO	SJL	SPR	STT	STZ	STN	SXX	TCK	TEC	TLE	TMO	TOP	TRV	TZV
I.A			1,92	1,42	2,67		2,64		2,8	2,78				1,43	1,71
I.B			2,06	1			2,47							1,71	1,88
I.C			2,06	1			2,65								
I.D			2,24	1,06	2,29		2,29		2,41			2,12			
II.A			1,78	1,22		1,73				1,63			2,27	1,75	1,63
II.B			2,19	1	2,19									1,38	1,94
II.C			2,78	1,44		1,67					2,5				
II.D			1,92	1,25	1,67				1,67			1,5			
III.A			1,96	1,7		2,5				2,44			2,78	2,89	2,67
III.C			2,24	1,41		2,53					1,59				
III.D			2,06	1				1,75				2,06			
IV.B			2,92	1									2,5		
IV.C		3	3,04	1,13		2,76		2,5			1,53	1,83			

Trieda	TSV	TČ OZ	TRA
I.A	2,13		
I.B	1,35		
I.C	1,71		
I.D	1,29		
II.A	1,81		
II.B	1,44	1,75	
II.C	1,67		
II.D	1,75		
III.A	2,48		
III.C	1,29		
III.D	1,13		
IV.B	1		
IV.C	1		

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenani	Vel'mi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovani	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	24	2	10	12	0	0	3	2	1
I.B	17	5	7	5	0	0	0	0	0
I.C	17	3	11	3	0	0	0	0	0
I.D	17	1	6	10	0	0	1	0	0
II.A	23	0	10	13	0	0	3	1	0
II.B	16	4	4	8	0	0	0	0	0
II.C	18	1	3	14	0	0	4	2	0
II.D	12	2	3	7	0	0	0	0	1
III.A	27	1	4	18	3	2	2	3	4
III.C	17	0	8	9	0	0	1	0	2
III.D	16	0	8	8	0	0	0	0	0
IV.B	12	1	2	9	0	0	0	0	0
IV.C	23	2	4	17	0	0	3	0	0

§ 2. ods. 4 g SŠ: Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Úspešnosť školy pri príprave žiakov

V školskom roku 2022/2023 končili žiaci v študijných odboroch operátor lesnej techniky - 17, mechanik strojov a zariadení - 6, v učebných odboroch 9 žiakov v odbore agromechanizátor, opravár, 9 žiakov v odbore mechanizátor lesnej výroby, 9 žiakov v odbore mechanik opravár – lesné stroje a zariadenia. 4 žiaci boli neklasifikovaní a neprospeli, jeden napriek enormnej snahe pedagógov zanechal štúdium (nezúčastnil sa na opravnej skúške, nedoložil ospravedlnenie, t.j. neprospeš). 2 žiaci sa nezúčastnili záverečných skúšok konaných v riadnom termíne, ospravedlnili sa. Jeden žiak ukončil s hodnotením prospel. Dvaja žiaci čakajú na ukončovaciu skúšku.

Škola oslovila svojich zmluvných partnerov a 2 žiakom sprostredkovala prácu v Nemecku. Maturitné skúšky prebehli v súlade so zákonom, jeden žiak nezmaturoval z anglického jazyka. Požiadal o opravnú skúšku, konala sa 08.9.2023, žiak úspešne zmaturoval. Výsledky maturitnej skúšky (zohľadnená 1. opravná skúška)

Predmet	Počet žiakov	PFEČ %	PFIČ %	Počet žiakov	Priemer ÚFIČ/PČOZ	1	2	3	4	5
ANJ B1	28	54,3	51,25	24	2,75	5	5	10	8	
NEJ B1	7	41,93	32,5	6	3,67	0	0	2	4	
OBN	1			1	3,00			1		
PČOZ	35			35	1,91	14	11	9	1	
SJL	35	38,23	53,00	35	2,46	6	8	20	1	
TČOZ	35			35	2,14	7	16	12	0	

§ 2. ods. 4 h SŠ: Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Kód št. odboru	Študijný odbor	Počet uchádzačov o zamestnanie
2413K	mechanik strojov a zariadení	1
4524H	agromechanizátor, opravár	2
4556K	operátor lesnej techniky	2
2466H 04	mechanik opravár - lesné stroje a zariadenia	2
4243M	mechanizácia pôdohospodárstva	4
4575 H	mechanizátor lesnej výroby	1

V tabuľke sú uvedení žiaci, ktorí sú evidovaní na úrade práce. Kariérny poradca po rozhovore s nimi uviedol, že žiaci mali v pláne otvoriť vlastné podnikanie, chceli požiadať o štátny príspevok ako SZČO, podmienkou je byť vedený na ÚP v dobe 3 -6 mesiacov.

Ostatní žiaci pracujú v zahraničí, sú zamestnaní vo firmách a 7 pokračujú v nadväzujúcom štúdiu, 4 na vysokej škole a traja žiaci pokračujú na našej škole v odbore mechanik strojov a zariadení (2 žiaci v triede III.D) a mechanizácia pôdohospodárstva (1 žiaci v triede III.D).

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov	847.302,00 €	
	Mzdy:	736.769 €
	Prevádzka :	89.829 €
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť	0	
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít	6.694,00	Mzdy
		Materiálne zabezpečenie
		3.012,30 €
		3.681,70 €
Príspevok na edukačné publikácie	2.321,00 €	

Príspevok na odchodné	2.089 €	
Príspevok na lyžiarsky kurz	9.600 €	
4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít	26.073,12	Osobné ochranné pracovné prostriedky 4.801,00 Materiálno- technické zabezpečenie 21.272,12

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Easy English	15	Mgr. Marcela Gočalová
Florbalový krúžok	20	Bc. Peter Hulák
Futbalový krúžok	20	Bc. Pavol Szabó
I.A+I.B+I.C+I.D+II.A+II.B+II.C+II.D+III.C+III.D Krúžok	12	Ing. Renáta Rendeková
Lesnícky krúžok	4	Matej Rosina
motoristický krúžok	13	Ing. Peter Záchemský
Počítačový krúžok	9	Ing. Alena Klimčíková
Podnikajme s úsmevom	0	Ing. Alena Klimčíková
Poľovníctvo-strelectvo	18	Dušan Puchel
Remeselné spracovanie kovov	14	Bc. Miroslav Kráľ
Školský časopis	21	Mgr. Zuzana Gregorcová, PhD.
Technický krúžok	17	Rudolf Čierny
Turistický krúžok	18	Mgr. Michal Tuka

§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

Spolupráca školy s rodičmi

Aktivity školy, súvisiace so zapojením rodičov do života školy, sú zamerané na oblasť komunikácie s rodičmi, vzájomné poskytovanie informácií o živote školy, triedy a vyučovacích výsledkoch, o tom ako sa dieťaťu v škole i mimo nej darí. Komunikácia nie je jednosmerná od školy k rodičom, ale obojsmerná a jej súčasťou je pravidelná spätná väzba.

1. Triedne stretnutia

Počas školského roka sa rodičia stretávajú s učiteľmi na rodičovských stretnutiach, kde sa otvorene rozprávajú o výsledkoch práce žiakov. Individuálne problémy jednotlivých žiakov sú diskkrétne rozobrané mimo diskusie v celej skupine. Pomenúvajú sa niekedy aj riešia problémy nastolené rodičmi a učiteľmi. Pre stretnutia je charakteristická partnerská komunikácia rodičov a učiteľov. Možnosť dozvedieť sa o výsledkoch práce žiakov majú rodičia aj v individuálnom rozhovore s učiteľom počas konzultačných hodín. Uskutočňujú sa v stanovenom termíne dvakrát - trikrát ročne.

2. Celoškolské stretnutia – plenárne rodičovské stretnutie.

3. Podporné aktivity pre školu

4. Komunikácia s rodičmi

Variabilita komunikačných kanálov je široká. Zahŕňa písomnú formu prostredníctvom listov, elektronickú poštu, www stránky školy, Edupage, využívajú sa aj písomné i kontaktné formy ankiet a prieskumov, zamerané na získavanie spätnej väzby na činnosť školy, triedy. Rodičia bývajú na začiatku roka informovaní o aktivitách školy prostredníctvom ročného kalendára aktivít školy.

5. Rada školy

Ide o formálnu platformu pre spoluprácu školy, rodičov, miestnej samosprávy. Rada školy patrí medzi samosprávne orgány školy. Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa týkajú práce v škole. Rada školy (RŠ) je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov i ďalších zamestnancov školy a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich pracovníkov školy. Riadi sa štatútom RŠ.

Záver

SOŠ lesnícka Tvrdošín plní svoje poslanie výchovnovzdelávacej ustanovizne v zmysle platných právnych prepisov. Hospodári s prostriedkami normatívneho financovania prenesených kompetencií, vlastných zdrojov, darov a nenávratných finančných prostriedkov získaných z POO.

Vypracoval: Ing. Viliam Gerčák

V Tvrdošíne 9. októbra 2023

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 10.10.2023

Správa prerokovaná v Rade školy dňa: 18.10.2023

Uznesenie zo zasadnutia Rady školy č. 10/2023

pri Strednej odbornej škole lesníckej Tvrdošín,

zo dňa 18.10.2023

Rada školy berie na vedomie:


1. Správu o hospodárení školy za prvý polrok 2023.
2. Prehľad o hlavnej činnosti školského zariadenia za prvý polrok 2023.

Rada školy schvaľuje:

1. Program zasadnutia rady školy
2. Správu o výchovno –vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2022/2023
3. Konceptný zámer rozvoja školy a jeho vyhodnotenie stanoveného pre šk . rok 2022/2023
4. Správu o zabezpečení VaV procesu v školskom roku 2023/2024 po stránke technickej, ekonomickej, odbornej

V Tvrdošíne 18. 10. 2023

Rada školy
pri Strednej odbornej škole lesníckej
Medvedzie 135
027 44 Tvrdošín


Bc. Miroslav Král
Predseda rady školy